



Schulbericht: ISA-D-Testschule

Schulstufe 9/10

Domäne		Mathe			Lesen			Schreiben A			Schreiben B		
		n ¹	mittel ²	S.A. ³	n	mittel	S.A.	n	mittel	S.A.	n	mittel	S.A.
alle	Diese Schule	15	595	(51)	19	565	(58)	15	561	(84)	16	553	(68)
	Alle anderen Schulen (englischsprachig, ISA Februar 2006)	557	565	(79)	572	559	(94)	493	569	(90)	497	593	(77)
weiblich	Diese Schule	11	597	(54)	11	554	(41)	11	577	(74)	11	574	(47)
	Alle anderen Schulen (englischsprachig, ISA Februar 2006)	273	554	(75)	284	569	(94)	241	584	(85)	244	600	(77)
männlich	Diese Schule	4	589	(50)	5	589	(85)	4	517	(105)	5	507	(89)
	Alle anderen Schulen (englischsprachig, ISA Februar 2006)	284	576	(81)	288	549	(94)	252	556	(93)	253	586	(77)
deutsch- sprachiger Hintergrund	Diese Schule	11	607	(54)	11	579	(64)	11	564	(89)	11	568	(58)
	Alle anderen Schulen (englischsprachig, ISA Februar 2006)	336	569	(81)	340	568	(98)	303	577	(100)	299	606	(82)
nicht deutsch- sprachiger Hintergrund	Diese Schule	4	559	(14)	5	534	(22)	4	551	(81)	5	522	(84)
	Alle anderen Schulen (englischsprachig, ISA Februar 2006)	221	559	(76)	232	546	(88)	190	557	(71)	198	573	(64)

Anm.: Mittelwerte und Standardabweichung werden nur dort berichtet, wo die Gruppengröße 10 übersteigt. Generell sollten Summenstatistiken dieser Art mit Sorgfalt interpretiert werden. Für Schlussfolgerungen über Leistungstrends an einer Schule müssen die Testresultate von wenigstens drei Jahren herangezogen werden.

1. n = Anzahl der Schüler/innen bzw. Testpersonen.
2. Die Mittelwerte sind als ISA-Skalierwerte angegeben.
3. S.A. = Standardabweichung (angegeben in Ergebnispunkten der ISA-Skala)